



**План
работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год**

Задачи

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке через нравственно- патриотические чувства в процессе организации театрально-игровой и музыкальной деятельности.
2. Содействовать здоровому, гармоничному развитию основных направлений педагогической и медицинской работы ДОУ, основанных на интеграции деятельности и профессиональной компетентности специалистов и родителей, путём реализации системы здоровьесберегающих технологий
3. Обеспечивать эмоционально-психологическое благополучие детей, развивать у детей музыкальные способности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	за оздор. сезон	Калимуллина
1.2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	за оздор. сезон	Калимуллина
1.3.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	сентябрь - октябрь	Калимуллина
1.4.	Составление коррекционного плана по итогам диагностики.	октябрь	Калимуллина
1.5.	Освещение результатов диагностики на педагогических советах в ДОУ.	окт.январь май	Калимуллина
1.6.	Рекомендации по оборудованию музыкальных уголков в группах.	начало года	Калимуллина
1.7.	Освещение вопросов музыкального воспитания на педагогических советах, семинарах, МО города.	январь декабрь	Калимуллина
1.8.	Творческие отчеты по итогам года.	май	Калимуллина
1.9.	Консультации: ▪ Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях. ▪ Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей. ▪ «Игры на музыкальных инструментах» ▪ Развитие нравственно- патриотических чувств у дошкольников на праздниках. ▪ Влияние музыкального творчества на психо-эмоциональное состояние ребёнка. ▪ Принципы применения музыкотерапии в лечении гиперактивных детей. ▪ Праздничные утренники.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Калимуллина

	- Развитие музыкальных способностей детей по возрастам. - Особенности исследовательской деятельности дошкольников в области детского музицирования.	май	
1.10.	Смотры конкурсы: - Лучшая патриотическая песня; - Лучший музыкальный уголок. - Звездочки 21 века. - Здоровьеберегающая - как современная образовательная технология в различных видах деятельности.	январь февраль март	Калимуллина
1.11.	Проведение недели театра.	март	Калимуллина
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение коррекционной и индивидуальной работы.	в течение года	Калимуллина
2.2	Работа с одаренными детьми.	в течение года	Калимуллина
2.3	Проведение досугов и развлечений (согласно плану).	в течение года	Калимуллина
2.5	Театрализованные представления	в течение года	Калимуллина
3.	Работа с одарёнными детьми		
3.1.	Диагностика	в течение года	Калимуллина
3.2	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.	в течение года	Калимуллина
3.3.	Активизация музыкально- творческих способностей детей.	в течение года	Калимуллина
3.4.	Формы работы : Занятия, конкурсы, индивидуальная работа	в течение года	Калимуллина
4.	Работа с родителями		
4.1.	Консультации: - Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка. - Правила посещения родителями открытых мероприятий в детском саду. - Обратите внимание на звуковую среду, окружающую ваших детей. - Развитие детей в процессе освоения танцевального искусства. - Приобщение детей к игре на детских музыкальных инструментах - Музыкально-нравственно патриотическое воспитание в семье. - Как собрать дома коллекцию звуков «Звуки дерева», «Звуки бумаги», «Звуки металла», «Звуки природы» и т.д.	сентябрь октябрь декабрь февраль март май	Калимуллина

4.2.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, досугов.	в течение года	Калимуллина
4.3.	Проведение мероприятий: ▪ Осенние развлечения. ▪ Сомбел ▪ День матери; ▪ День пожилых людей; ▪ Новогодние праздники; ▪ День защитника Отечества ▪ Международный женский день ▪ Масленица ▪ Навруз ▪ День Победы ▪ Весенние встречи. ▪ Выпускной бал ▪ День защиты детей ▪ Сабан туй ▪ Спартакиада ▪ Безопасное поведение на дороге	в течение года	Калимуллина
4.4.	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	в течение года	Калимуллина
4.5.	Выступление на родительских собраниях Уровневая оценка развития детей	в течение года	Калимуллина
5.	Самообразование		
5.1.	Продолжить работу по теме «Развитие музыкальных способностей в системе музыкально-оздоровительной работе».	в течение года	Калимуллина
5.2.	Анализ опыта, полученного за год	в течение года	Калимуллина
5.3.	Изучение опыта коллег	в течение года	Калимуллина
5.4.	Поиск новых форм и методов развития музыкальных способностей ЧБД	в течение года	Калимуллина
6.	Оборудование и оснащение музыкального зала		
6.1.	Обогащение методической литературой по музыкальному воспитанию.	в течение года	Калимуллина
6.2.	Обновление музыкально - дидактических игр.	в т. года	Калимуллина
6.3.	Приобретение музыкальных файлов для пополнения музыкального репертуара.	в течение года	Калимуллина
6.4.	Приобретение и изготовление кукол и оборудования для театральной деятельности. Изготовление атрибутов здоровьесберегающих технологий для музыкальных занятий.	в течение года	Калимуллина
6.5.	Пополнение музыкальными инструментами.	в т. года	Калимуллина